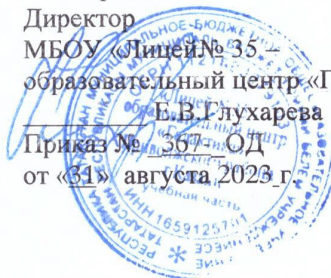


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №35 – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ГАЛАКТИКА» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА КАЗАНИ**

Принята на заседании методического
(педагогического) совета
Протокол № 1
от «29» августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Лицей № 35»
образовательный центр «Галактика»
Б.В. Глухарева
Приказ № 357 Од
от «31» августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ГРАЖДАНСКО-
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
«ЗВЁЗДНЫЙ»**

**Возраст учащихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год (162 часа)**

Автор-составитель:
Киясова Эльвира Евгеньевна
педагог дополнительного образования

КАЗАНЬ, 2023

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБОУ «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа гражданско-патриотического воспитания школьников «Звёздный»
3.	Направленность программы	Гражданско- патриотическая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Киясова Эльвира Евгеньевна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст учащихся	14-17лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	модифицированная общеобразовательная общеразвивающая групповая
5.4.	Цель программы	1. Реализовать деятельность поискового отряда «Звёздный» по направлениям. 2. Способствовать расширению знаний учащихся об истории страны поискового движения РТ и РФ, участвуя в деятельности поискового отряда «Звёздный». 3. Расширение взаимодействия с государственными и другими учреждениями и организациями в деле патриотического воспитания молодежи. 4. Распространение опыта работы поискового отряда «Звёздный».
5.5.	Образовательные уровни (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала)	- Базовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: теоретические и практические учебные занятия, индивидуальные и групповые занятия, индивидуально-групповые. Методы: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.
7.	Формы мониторинга результативности	Творческая работа, конкурсы, открытые занятия. - участие в городских, республиканских, международных всероссийских конкурсах

8.	Результативность реализации программы	<ol style="list-style-type: none">1. Сформированность чувства гордости и гражданской ответственности за свою малую и большую Родину. Осмысление ребёнком себя гражданином и патриотом своего народа.2. Сформированность уважения и чувства долга по отношению к членам своей семьи, к окружающей природе.3. Развитие творческих способностей, формирование активной жизненной позиции
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В сложных социально-экономических условиях, а также учитывая изменения, произошедшие в политической жизни нашей страны исключительно важным сегодня становится процесс воспитания у молодежи качеств гражданина и патриота.

Социальная дифференциация общества, «потеря духовных ценностей», произошедшие в последнее время, оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Социологические, педагогические и психологические исследования свидетельствуют о растерянности молодого поколения, пессимистическом восприятии жизни. Стала очевидной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

В этих условиях решение вышеуказанных острейших проблем воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства становится очевидными.

Патриотическое воспитание стало сегодня приоритетным направлением государственной культурной и образовательной политики. Об этом свидетельствуют принятые за последние годы государственные законы, программы и другие документы.

Так, в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2021 гг.» констатируется резкое снижение воспитательного воздействия российской культуры, искусства и образования, которые должны выступать основными факторами формирования патриотизма.

В Законе Российской Федерации «Об образовании» выдвинуты такие принципы образовательной политики, как воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, единство культурного и образовательного пространства. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается, что система образования призвана обеспечить историческую преемственность поколений; сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.

Патриотическое воспитание сегодня – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Еще в советские времена по всей стране создавались поисковые отряды. Главной их задачей было - узнать правду о войне, приобщить молодежь к истории отечества. Школьники, студенты, рабочие, курсанты по велению сердец приходили в поисковое движение. И вероятно, поэтому, несмотря на разрушение СССР в 90-х годах, поисковые отряды и военно-исторические клубы сохранились и по сегодняшний день. Сегодня каждый соприкоснувшийся с историей сердцем и душой, способен передать прочувственное тем, кто рядом. Поисковые отряды и исторические клубы - это реальная сила, которая способна двигать процесс патриотического воспитания.

Становление открытого гражданского общества, продолжение демократических преобразований невозможно без формирования молодого поколения, обладающих такими качествами, как гражданственность.

Школа – сложный социальный институт общества, в котором формируется молодое поколение этого общества и закладывается будущая основа мира и согласия. Поэтому в настоящее время возрастает роль патриотического воспитания детей и подростков.

Новизна данной программы состоит в том, что в процессе реализации программы дети занимаются основами поисковой, краеведческой работы знакомятся с историей родного края и

Великой Отечественной войны. Кроме того, подростки приобретают навыки на занятиях по различным направлениям: военно-спортивное, туристическое, журналистика, основы медицина.

.Основные цели гражданско-патриотического воспитания школьников посредством участия в работе поискового отряда «Звёздный»

воспитательные – формирование активной гражданской позиции учащихся МБОУ «ЛИЦЕЙ №35 – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ГАЛАКТИКА», воспитание патриотизма, гордости за свою страну, школу, формирование социальной активности, толерантности и коммуникабельности;

познавательные – приобщение учащихся к исследовательской и проектной творческой деятельности на основе исторического материала; овладение основами журналистики и социального анализа;

развивающие – развитие навыков исследовательской и проектной работы, туристических навыков. обработки статистических и анкетных материалов, интервьюирования; развитие профессиональных склонностей, оказывающих влияние на выбор учеником сферы профессиональной деятельности.

Цель:

Воспитание гражданственности и патриотизма у учащихся в общеобразовательной школе через деятельность школьного поискового отряда.

Задачи:

1. Реализовать деятельность поискового отряда «Звёздный» по направлениям.
2. Способствовать расширению знаний учащихся об истории страны поискового движения РТ и РФ, участвуя в деятельности поискового отряда «Звёздный».
3. Расширение взаимодействия с государственными и другими учреждениями и организациями в деле патриотического воспитания молодежи.
4. Распространение опыта работы поискового отряда «Звёздный».

Личностные результаты:

-российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

-гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Содержание программы

1. Введение в предмет Инструктаж по технике безопасности. (2 часа)

Элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших Законах нашей страны;

Представления о символах государства — флаге, Гербе, Гимне России, о флаге, Гербе, Гимне РТ

Практические занятия: (2 часа)

Работа в библиотеке .

2. Знакомство с историей и традициями поискового движения РТ и РФ. Основные события ВОВ. (20ч)

Познакомить учащихся с трагическими событиями в начале войны. Подвести учащихся к пониманию причин поражений Красной Армии в начале Великой Отечественной войны.

Рассмотреть ход военных действий в начале великой Отечественной войны и в период Московской битвы; Познакомить с героической обороной Ленинграда;

Знакомство учащихся с подвигом советских солдат; Канун войны. Силы и планы сторон. Начало войны. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда., Значение семьи для себя, для общества, для страны. Важность воспитания уважения и чувства гордости за свою семью, свой народ, свою страну. Правила сохранения и укрепления традиций своего народа, Особенности государственного устройства страны.

Практические занятия: (28 часа)

Экскурсии в музей Великой Отечественной войны в Казанском Кремле, Казанского Государственного университета, Мусы Джалиля. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Проведение деловых игр. Вечера-общения, встречи с выпускниками поисковых отрядов. Тренинги. Участие в Республиканских Слетах поисковых отрядов.

3. Проведение и участие мероприятий посвященных ВОВ . Агитационно-массовая работа. (10 часов)

Создание музыкально-литературных композиции по воспоминаниям ветеранов Великой Отечественной войны, очевидцев событий. Выступления перед учащимися, студентами, ветеранами ВОВ РФ и РТ. Составление лекций по истории ВОВ, написание рефератов, организация фотовыставок. Увековечение памяти воинов, погибших в годы ВОВ .Участие во Всероссийских, межрегиональных Вахтах Памяти по поиску и увековечению солдат и офицеров, погибших во время Великой Отечественной войны.

Работа с архивами, интернет-базами; работа с заявками от родственников солдат, пропавших без вести.

Практические занятия: (10 часа)

Выступления .Агит-бригада «Ночные ведьмы», «Дети блокадного Ленинграда».

4. Музейная практика. Работа поисковиков (10 часов)

Поисковая группа (сбор документов, работа с исторической литературой, разработка маршрутов поисковых экспедиций, выбор и подготовка снаряжения, встречи с ветеранами, поисковые экспедиции, сотрудничество с редакцией «Книги Памяти», государственными общественными организациями, Республиканский Марш Памяти, Республиканские и городские Фестивали поисковых отрядов.

Группа «Письмо» (переписка с поисковыми отрядами РТ и РФ, ветеранами, музеями, архивами РТ и РФ).

Лекторская группа (составление лекций по истории Великой Отечественной войны, организация и проведение лекций для учащихся и гостей школы, выездные лекции).

Творческая группа (выпуск стен.газет, видео-фото съемка, написание статей для СМИ и школьной газеты «Наследие», составление тематических музыкально-литературных композиций.

Архивная группа (сотрудничество с архивами РТ и РФ).

Практические занятия: (10 часа)

Работа с данными по погибшим : ОБД-Мемориал, Подвиг народу. (интернет-ресурсы).

Работа в архивах по материалам поисковых экспедиций.

5.Участие в Республиканских фестивалях поисковых отрядов, «Маршах Памяти», «Вахты Памяти» (10чсов)

Значимость поисковой работы как социального явления. Увековечение памяти павших защитников Отечества. Сохранить память о защитниках родины – долг и обязанность потомков.

Практические занятия:(60часа)

«Марш-Памяти»- по Лаишевскому ,Тюлячинскому, Алексеевскому районам.

-

Комплекс организационно-педагогических условий

В результате осуществления Программы ожидается:

- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы в и повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края;
- улучшение повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств.
- работая в поисковом отряде ребята узнают историю родного города, его трудовую и боевую историю, жизнь известных людей, узнают историю своих семей, улиц, предприятий, историю родной школы. Расширяется их кругозор, формируются познавательные потребности;
- проникаются сознанием, что высшей нравственной ценностью является Родина, любовь к родному краю, к семье, ребята проникаются желанием поступать так же, как и они, вносить свой посильный вклад в общее дело;
- участие в делах и акциях развивает умение трудиться, сотрудничать, коллективно решать творческие задачи, желание совершать гражданские поступки, так как дела, в которых они участвуют, несут в себе патриотический смысл, а значит все это - гражданские поступки.

Таким образом, вся работа по реализации выстраивается в целенаправленную систему гражданско-патриотического воспитания, приобретает комплексный характер, является привычной для нашей гимназии города.

Количественными результатами реализации Программы должны стать доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 50%.

Привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения.

Повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

Разработка исследовательских- поисковых работ учащихся.

Ожидаемые результаты

- участвуя в поисковой работе, ребята узнают историю родного города, его трудовую и боевую историю, жизнь известных людей, узнают историю улиц, предприятий, историю родной школы. Расширяется их кругозор, формируются познавательные потребности;
- проникаются сознанием, что высшей нравственной ценностью является Родина, любовь к родному краю, к семье, ребята проникаются желанием поступать так же, как и они, вносить свой посильный вклад в общее дело;
- участие в делах и акциях развивает умение трудиться, сотрудничать, коллективно решать творческие задачи, желание совершать гражданские поступки, так как дела, в которых они участвуют, несут в себе патриотический смысл, а значит все это - гражданские поступки.

Таким образом, вся работа по реализации программы выстраивается в целенаправленную систему гражданско-патриотического воспитания, приобретает комплексный характер, является привычной для образовательного учреждения города.

Наши партнеры

1. Министерство по делам молодежи спорта РТ.
2. Министерство Образования и Науки РТ.
3. Министерство обороны РФ.
4. Региональная Общественная Молодежная Организация «Объединение «Отечество»
5. Администрация МБОУ «Лицей №35» Приволжского района
- г. Казани
6. Родители
7. Поисковые отряды РФ и РТ.

Ресурсы:

Административный ресурс

Материально-технические ресурсы:

Фотоаппараты, компьютер, для фото отчетов

Работа с сайтами.

Архивы

Информационные ресурсы. <http://otechestvo@ipian/kazan.ru>

6. Список литературы и нормативно-правовая база.

1. Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами– СПб: КАРО, 2004.
 2. Гасанов, З.Т. Цель, задачи и принципы патриотического воспитания граждан Педагогика. – 2005.
 3. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие Айрис-пресс, 2005.
 4. Овчинникова, Н.П. Идея патриотизма и Отечества в истории русской педагогики Педагогика. – 2007.
 5. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С. Рожков // Пед. вестн.- 2003.
-
1. Конституция Российской Федерации;
 2. Законом Российской Федерации "Об образовании".
 3. Законом Республики Татарстан "Об образовании".
 4. Закон РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» (14.01.93.)
 5. Подпрограмма «Патриотическое воспитание молодежи Республики Татарстан»
 6. Государственная программа «Развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики на 2014-2020 годы».
 7. Закон РФ «Об увековечении победы советского народа в ВОВ 1941-45 гг.» (19.05.95.)
 8. Закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» (10.02.95.)

